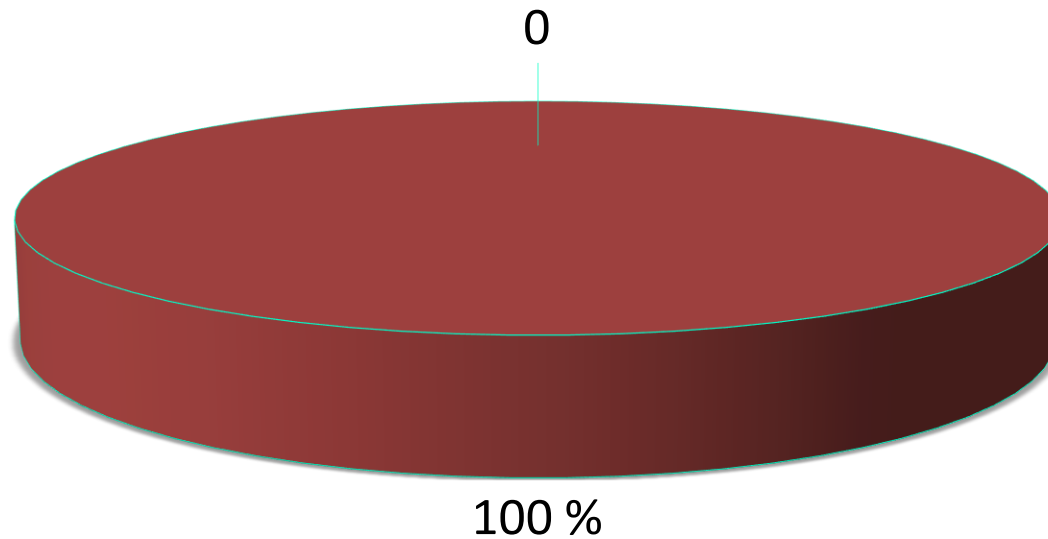


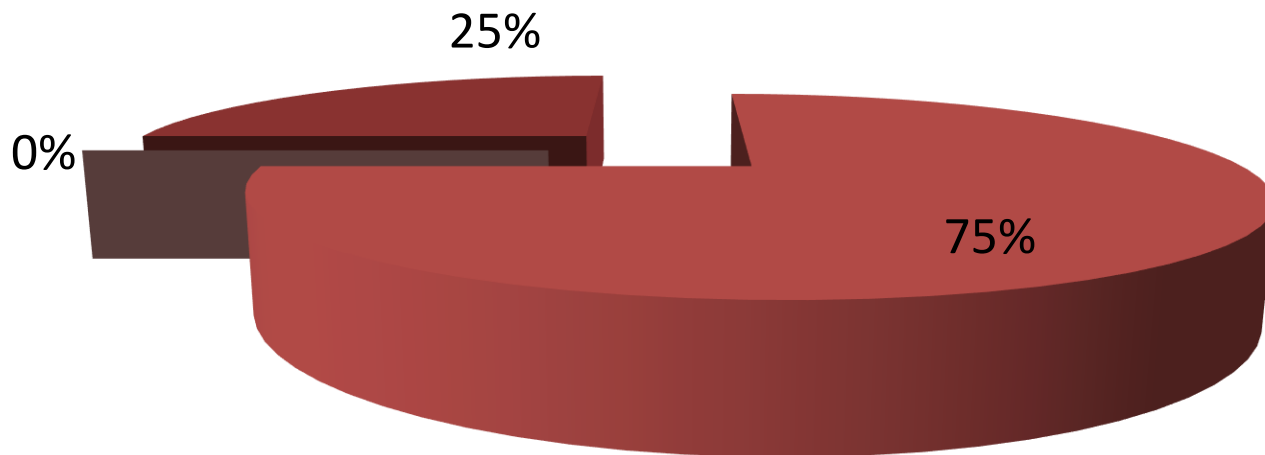
**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО)
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ Е2 ЕКОЛОГІЯ
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
ЕКОЛОГІЯ
ЩОДО ВТІЛЕННЯ ІДЕЇ
СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ В ОСВІТНІЙ
ПРОЦЕС ЯК ШЛЯХУ УСПІШНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ
КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ**

Організація освітнього процесу в академії здійснюється, виходячи з позицій:

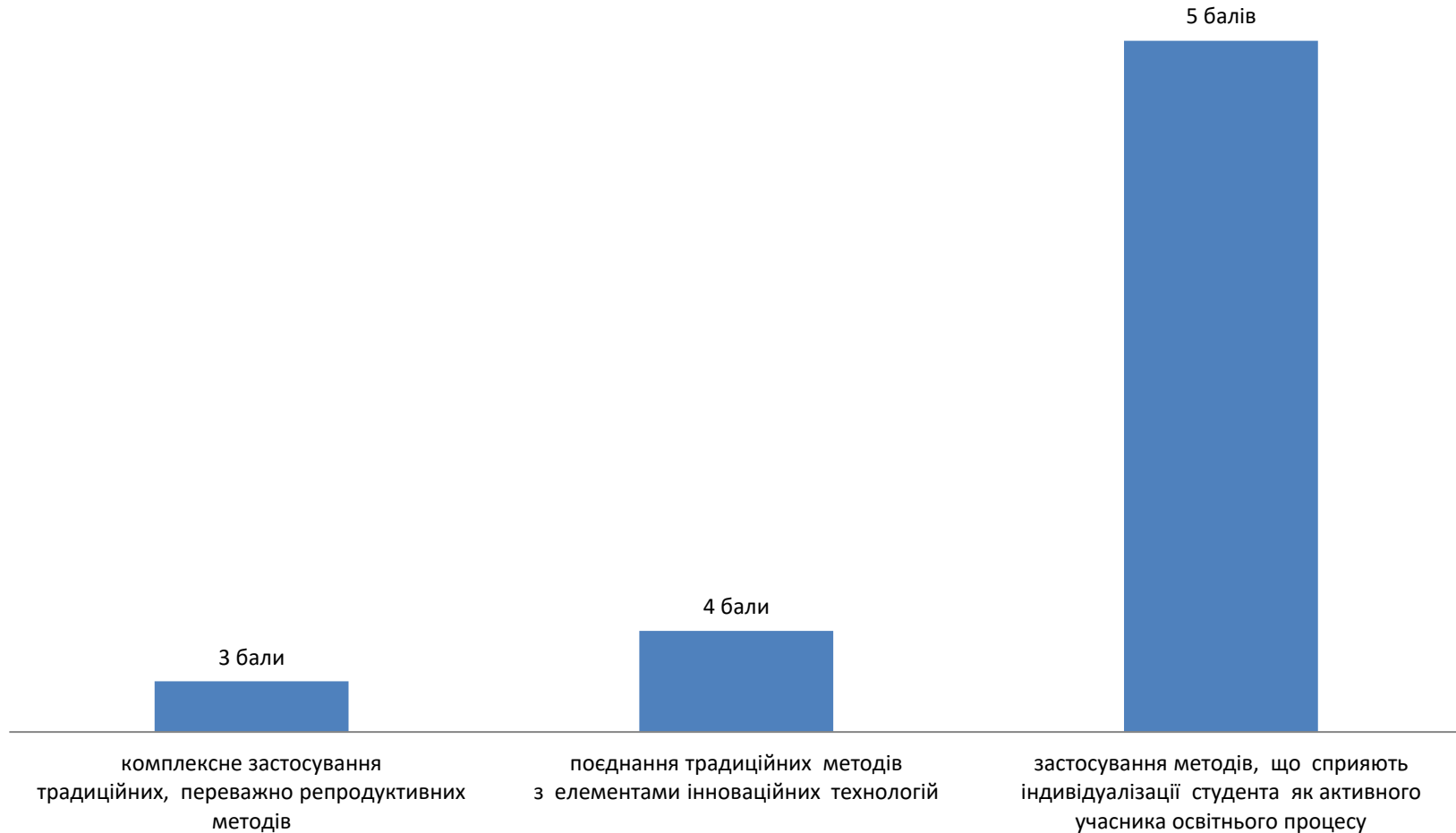


**В академії постійно здійснюється
переосмислення традиційних форм
організації освітнього процесу та практики
комунікації між викладачем і студентом.**

■ Так ■ Ні ■ Інше



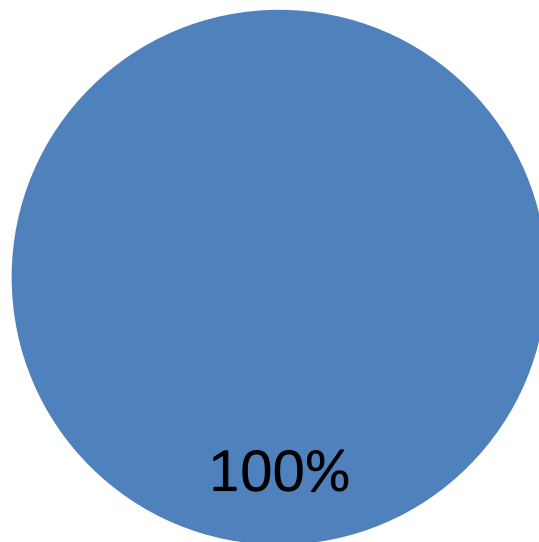
**Оцініть ефективність методів викладання, які сприяють
досягненню програмних результатів навчання
(за п'ятибальною шкалою):**



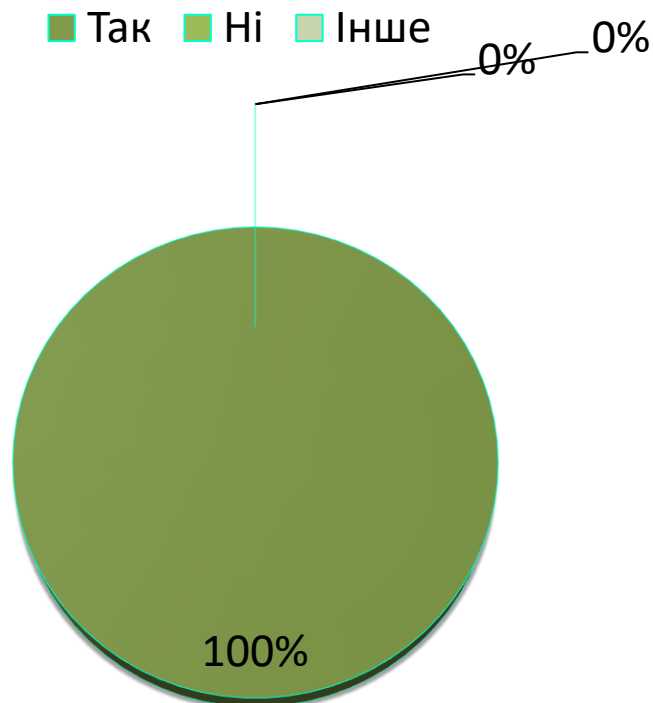
Оцініть рівень задоволеності методами навчання і викладання

■ високий ■ задовільний ■ низький

0% 0%

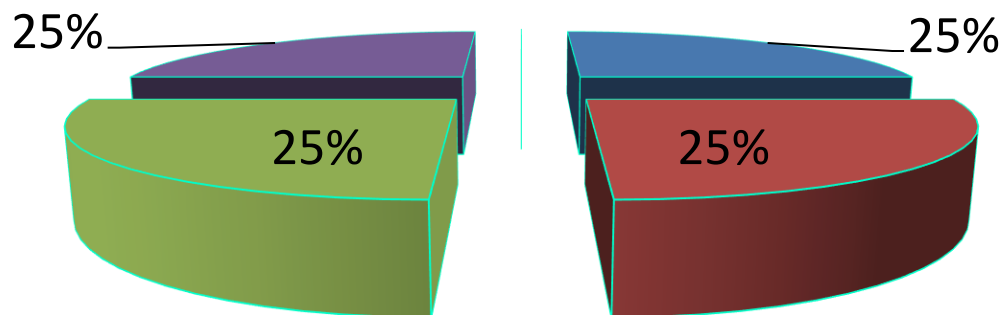


**Комунікація викладача та студента все більше
орієнтується на запити та
можливості конкретного студента.**



Ви розумієте ідею студентоцентризму як:

- можливість відстоювання своїх прав;
- якість професійної підготовки;
- залучення студентів до ухвалення рішень щодо освітнього процесу;
- право вибору студентом власної траєкторії навчання;



На Вашу думку, наявність академічної свободи в академії передбачає:

- самостійність і незалежність викладачів і студентів під час освітнього процесу;
- свободу слова і творчості;
- свободу поширення знань та інформації;
- свободу проведення наукових досліджень та використання їх результатів;

